

برنامج (دبلوم الإدارة الاستراتيجية الحديثة)

مقدمة

■ ازدادت أهمية الإدارة الاستراتيجية والتخطيط الاستراتيجي خلال السنوات القليلة الماضية، سواء على مستوى الدول أو على مستوى المؤسسات، وأصبحت عملية التخطيط الاستراتيجي مكوناً رئيساً يقود جهود تلك الجهات نحو تحقيق أهدافها بكفاءة وفعالية، وتظهر هذه الأهمية في إقدام العديد من الدول مؤخراً على صياغة استراتيجيات ورؤى تحدد الملامح المستقبلية لها، وللمكانة التي ترغب في الوصول إليها، وكذلك الحال بالنسبة للمؤسسات بكافة أشكالها سواء الحكومية أو الأهلية أو غير الربحية منها، حيث تعمل مؤسسات اليوم إنطلاقاً من رؤية ورسالة وأهداف استراتيجية واضحة توجه جهودها نحو الغايات التي تنشدها.

أهداف البرنامج التدريبي

- تعريف المتدربين بمبادئ وممارسات الإدارة الاستراتيجية.
- تعريف المتدربين بأبرز التطورات التي طرأت على حقل الإدارة الاستراتيجية والتخطيط الاستراتيجي.
- تعريف المتدربين بالطرق والأدوات المستخدمة في التخطيط الاستراتيجي (سوات، بيسست، بيسستل وغيرها من الطرق).
- تعريف المتدربين بكيفية بناء الخطط الاستراتيجية.
- تعريف المتدربين بكيفية بناء الخطط التنفيذية أو التشغيلية.
- تعريف المتدربين بكيفية بناء الخطط المكملة للخطط الاستراتيجية.

مخرجات التعلم للبرنامج التدريبي

بعد الانتهاء من البرنامج التدريبي ، من المتوقع بأن يكون المتدرب قادراً على:

- تطوير خطة استراتيجية قابلة للتنفيذ
- تطوير خطة تنفيذية

- تطوير خطة اتصال
- تطوير خطة لإدارة التغيير
- معرفة متطلبات الاستجابة للرؤية الوطنية 2030 من قبل الجهات المختلفة

محتويات البرنامج التدريبي

- الفصل الأول: الإدارة الاستراتيجية: المبادئ والمفاهيم
 1. مفهوم الإدارة الاستراتيجية
 2. مفهوم التخطيط الاستراتيجي
 3. المفاهيم الأساسية ذات العلاقة بالإدارة الاستراتيجية
 4. نموذج الإدارة الاستراتيجية
 5. عناصر الإدارة الاستراتيجية
- الفصل الثاني: تحليل البيئة الداخلية
 1. تعريف البيئة الداخلية
 2. فوائد تحليل البيئة الداخلية
 3. عناصر البيئة الداخلية
- الفصل الثالث: تحليل البيئة الخارجية
 1. تعريف البيئة الخارجية
 2. فوائد تحليل البيئة الخارجية
 3. عناصر البيئة الخارجية
- الفصل الرابع: أهم أدوات وطرق التخطيط الاستراتيجي
 1. تحليل (SWOT)
 - مفهوم تحليل سوات
 - عناصر تحليل سوات
 - مزايا تحليل سوات

- الية تنفيذ تحليل سوات

- تطبيقات على تحليل سوات

2. تحليل (PEST+LE)

- مفهوم تحليل بيست

- عناصر تحليل بيست

- مزايا تحليل بيست

- الية تنفيذ تحليل بيست

- تطبيقات على تحليل بيست

3. طرق واليات التحليل البديلة

4. مقارنة بين طرق واليات التحليل الاستراتيجي

■ الفصل الخامس: بناء الخطة الاستراتيجية

1. فن صياغة الرؤية

2. فن صياغة الرسالة

3. صياغة القيم

4. صياغة الغايات الاستراتيجية

5. صياغة الأهداف التشغيلية (المهدف الذكي)

6. العلاقة بين الرؤية والرسالة والأهداف الاستراتيجية

■ الفصل السادس: بناء الخطة التنفيذية

1. مفهوم الخطة التنفيذية

2. عناصر الخطة التنفيذية

3. المشروعات، البرامج، المبادرات، الأنشطة

4. مؤشرات الأداء النوعية والكمية

5. الإطار الزمني

6. تطبيقات عملية

■ الفصل السابع: تنفيذ الخطة الاستراتيجية

1. متطلبات تنفيذ الخطة الاستراتيجية
2. المواءمة الاستراتيجية (الداخلية والخارجية)
3. النظرة الموقفية في التنفيذ
4. المتابعة والتقييم
5. تطبيقات عملية

■ الفصل الثامن: بناء خطة الاتصال

1. مفهوم خطة الاتصال
2. العوامل المساعدة على تطوير خطة الاتصال والقضايا الحرجة
3. الأطراف ذات العلاقة بالخطة
4. وسائل وطرق الاتصال
5. مبادئ عملية الاتصال

■ الفصل التاسع: بناء خطة التغيير

1. مفهوم خطة إدارة التغيير
2. خطوات إدارة التغيير
3. نماذج إدارة التغيير
4. اليات تشخيص العناصر الحرجة
5. استراتيجيات التعامل مع مقاومة التغيير

■ الفصل العاشر: بناء خطة إدارة المخاطر

1. مفهوم خطة إدارة المخاطر
2. عناصر خطة إدارة المخاطر
3. إجراءات إدارة المخاطر

4. أهم المخاطر التي يمكن أن تؤثر على عملية التنفيذ
5. بناء سياسة درء المخاطر
- الفصل الحادي عشر: الرؤية الوطنية (2030)
 1. محاور الرؤية الوطنية 2030
 2. الأهداف الاستراتيجية في الرؤية الوطنية 2030
 3. أبرز المجالات الاستراتيجية في الرؤية الوطنية 2030
 4. برنامج التحول الوطني 2020
 5. البرامج التنفيذية الداعمة للرؤية الوطنية 2030
 6. طرق استجابة الجهات المختلفة للرؤية الوطنية 2030

الفئة المستفيدة من البرنامج التدريبي

- الجهات الحكومية
- الشركات والمشروعات الربحية
- القطاع الخيري وغير الربحي
- الأفراد

الجهة المنفذة للبرنامج التدريبي

- جامعة الملك سعود - مركز التدريب وخدمة المجتمع

المدة الزمنية للبرنامج التدريبي

- ستة شهور

وسائل أو معينات التدريب

- جهاز عرض
- حاسب الي
- السبورة الورقية

■ الانترنت
أساليب التدريب
■ المحاضرة
■ حلقات النقاش المركز
■ العصف الذهني
■ دراسة الحالة
■ أساليب التعلم النشط